

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Język obcy</b>		Kod <b>1010251541010910644</b>
Kierunek studiów <b>Zarządzanie i inżynieria produkcji - studia I</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>2 / 4</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: <b>15</b> Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów <b>2</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>inny</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki humanistyczne</b> <b>nauki humanistyczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>2 100%</b> <b>2 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b> Zofia Szczepaniak email: zofia.szczepaniak @put.poznan.pl tel. 061 665 2853 Studium Języków Obcych PP ul. Piotrowo 3a 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2	<b>Umiejętności:</b>	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
<b>Cel przedmiotu:</b> 1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b> 1. Zadania wykonywane w dziale Badawczo-Rozwojowym; zasady projektowania produktu - [K_W05] 2. Trendy w dziedzinie wzornictwa przemysłowego i ich znaczenie w optymalizacji nakładów - [K_W05, K_W06] 3. Testowanie produktów ? testy obowiązkowe oraz inne rodzaje testów - [K_W05,] 4. Wiedza specjalistyczna jako element niezbędny w różnych dziedzinach przemysłu - [K_W05]		
<b>Umiejętności:</b> 1. wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiedzieć się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [K_U34] 2. wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie - [K_U34] 3. prowadzić korespondencję biznesową w języku angielskim - [K_U34]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		

1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego. - [K\_K01]  
 2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [K\_K01]

### Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

- ? Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, test MT)  
 ? Ocena podsumowująca: zaliczenie

### Treści programowe

#### Zasady działania działu R&D :

- ? Możliwości finansowania działalności działu Badawczo-Rozwojowego  
 ? Ocenianie wyników uzyskiwanych w dziale Badawczo-Rozwojowym  
 ? Koordynacja współpracy w dziale R&D  
 ? Metody planowania pracy nad projektem  
 ? Wypuszczanie produktu na rynek

#### Projektowanie i testowanie produktu

- ? Historia wzornictwa w przemyśle  
 ? Cechy wzornictwa przemysłowego  
 ? Obniżanie kosztów oparte na doskonaleniu procesów i optymalizacji  
 ? Sposoby testowania produktów

#### Przygotowanie merytoryczne w przykładowych dziedzinach przemysłu

- ? Znaczenie wiedzy eksperckiej  
 ? Koordynacja systemów komputerowych jako zadanie inżynierów informatyków  
 ? Podstawowe zadania w przemyśle energetycznym, chemicznym, etc.

#### Literatura podstawowa:

1. ?English for Science and Engineering? ,? Ivor Williams, Thomson, 2007  
 2. ?English for Science and Engineering? ,? Ivor Williams, Thomson, 2007

#### Literatura uzupełniająca:

1. ?Angielski w Technice? , Bodo Hanf, LektorKlett, 2001  
 2. ?English for Environmental Engineering? , M. Grzeżożek I. Starmach, Politechnika Krakowska, 2004  
 3. ?International Express? intermediate, Liz Tylor, Oxford University Press, 2007  
 4. ?Intelligent Business? pre-intermediate, Christine Johnson, Pearson Longman, 2007  
 5. ?Angielski w Technice? , Bodo Hanf, LektorKlett, 2001  
 6. ?English for Environmental Engineering? , M. Grzeżożek I. Starmach, Politechnika Krakowska, 2004  
 7. ?International Express? intermediate, Liz Tylor, Oxford University Press, 2007  
 8. ?Intelligent Business? pre-intermediate, Christine Johnson, Pearson Longman, 2007

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)	
1. Cwiczenia	60	
2. Indywidualna praca studenta	60	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	120	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	60	1